

Identificação do respondente:

Selecione a opção com uma ☐: A. Rapaz B. Rapariga

Idade: _____

Nas questões em baixo seleciona a opção com que te identificas!

1. O que preferes fazer nos tempos livres?

A. Jogar jogos no telemóvel ou <i>tablets</i>	B. Estar com amigos	C. Ler	D. Fazer desporto
---	---------------------	--------	-------------------

2. Das disciplinas seguintes, qual é a tua favorita?

A. Matemática; Física/Química	B. Biologia	C. Português/ Inglês	D. Nenhuma
-------------------------------	-------------	----------------------	------------

3. O que é para ti o melhor da escola?

A. Aprender coisas novas	B. Estar com amigos	C. Os intervalos	D. Nada
--------------------------	---------------------	------------------	---------

4. Das profissões que se seguem, que grupo preferes (A, B, C ou D)?

A. Arquiteto/a; Engenheiro/a	B. Médico/a; Biólogo/a	C. Professor/a	D. Artista
------------------------------	------------------------	----------------	------------

5. Dos tipos de brinquedos/jogos que se seguem, que grupo preferes (A, B, C ou D)?

A. <i>Tablets</i> / Computadores; Jogos de computador/ vídeo	B. <i>Kits</i> de construção; <i>Kits</i> de robótica (robot)	C. Livros	D. <i>Kit</i> de pintura
--	---	-----------	--------------------------

6. Como preferes brincar?

A. Sózinho/a	B. Com um/a amigo/a	C. Com 2 amigos/as	D. Em grupos grandes
--------------	---------------------	--------------------	----------------------

7. Das opções que se seguem seleciona aquela/s com que já brincaste.

A. Lego	B. K'Nex	C. Meccano	D. Puzzles
---------	----------	------------	------------

8. Dos tipos de atividades que se seguem, qual é, para ti, o mais interessante?

A. Física (correr; jogos desportivos...)	B. Social (jogar cartas, jogos de tabuleiro...)	C. Criativa (Construction blocks, drawing games...)	D. Destreza (<i>Puzzles</i> , <i>kits</i> de construção...)
--	---	---	--

9. Dos animais em baixo, qual preferes?

A. 	B. 	C. 	D. 
---	---	--	---

10. Que tipo de peixe preferes?

A. 	B. 	C. 	D. 
---	---	--	---